

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL INCLUZIUNII SOCIALE



E.U. EXIST

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL INCLUZIUNII SOCIALE



DG Educație și cultură
Programul Tineret în acțiune



E.U. EXIST

GHID DE BUNE PRACTICI IN DOMENIUL INCLUZIUNII SOCIALE

Prezentul document- “Ghid de bune practice in domeniul incluziunii sociale” a fost realizat in cadrul proiectului de tineret “E.U. EXIST”, cu sprijinul Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectiei Copilului sector 5 Bucuresti. Propus si implementat de catre Asociația Atitudini si Alternative, proiectul este finantat de Comisia Europeana prin intermediul Programului “Tineret in Actiune”, Actiunea 1.2. “Initiative ale tinerilor”

E.U. EXIST

GOOD PRACTICE GUIDE IN THE AREA OF SOCIAL INCLUSION

This document- “Good practice guide in the area of social inclusion”- was created within the project “E.U. EXIST”, with support from the General Directorate of Social Assistance and Child Protection district 5 Bucharest. Being proposed and implemented by the Attitudes and Alternatives Association, the project is financed by the European Commission through the “Youth in Action” programme, Action 1.2 “Youth initiatives”.

Echipa de proiect/ The project team:

Cătălina Mihaela BĂDOIU-	Coordonator de proiect/ Project Coordinator
Georgiana Nicoleta PORCIȘTEANU -	Responsabil promovare, comunicare si imagine/ In charge of promotion, communication and image
Denisa Maria MUNTEANU -	Responsabil Fundraising/ In charge of Fundraising
Daniel Constantin BĂDOIU-	Responsabil achizitiei/ In charge of acquisitions
Andrei Grigorie POPA -	Responsabil Fundraising/ In charge of Fundraising
Dan BARNA -	Coach

Partener:



**Direcția Generală de
Asistență Socială și
 Protecția Copilului
Sector 5**

Cuvant inainte

Este timpul sa fii auzit, TU, drag copil ce ai crescut sub povara greutatilor de la primii pasi in viata, TU, care nu ai cunoscut dragostea si bucuria nemarginita a parintilor si fratilor sau surorilor tale, TU care ai stat pe bancile scolii, ghemuit de teama sa nu spui vreo greseala si sa fii si mai mult izolat! Cate vrei sa acunzi in sufletul tau si de cat timp ai avea nevoie ca sa te deschizi si sa te bucuri de viata?

Tu, chip frumos, ai acealeasi drepturi si indatoriri ca orice tanar din spatiul european. Schimba prejudecatile din jurul tau si arata talentul pe care il detii! Pentru ca TU EXISTI si este timpul ca ceilalti sa te cunoasca!

Proiectul „E.U. EXIST” este o initiativa „de suflet” a Asociatiei Atitudini si Alternative - Bucuresti- din dorinta de a raspunde unor nevoi reale ale copiilor din centrele de plasament, de a da viata celor mai ascunse dorinte de realizare, de a trasa drumul profesional cel mai potrivit si de a-i sprijini in parcurgerea acestuia pentru o viata normala.

E.U EXIST -se incadreaza in Actiunea 1.2. „Initiative ale tinerilor” si este conceput pe o perioada de 6 luni avand ca loc de desfasurare statiunea turistica BRAN, judetul Brasov. Are ca tema formarea tinerilor proveniti din casele de copii, grupul tinta fiind reprezentat de 12 de tineri (16-17 ani) din Bucuresti-Ilfov, centru pilot care va deveni pilon in diseminarea de informatii catre toate zonele de pe teritoriul Romaniei.

E.U EXIST are ca scop combaterea excluziunii sociale si a marginalizarii tinerilor proveniti din casele de copii, promovarea egalitatii de sanse, informarea acestora cu privire la oportunitatile pe care le au atat pe perioada institutionalizarii, cat si dupa parasirea centrelor de plasament. Prin derularea acestuia, se urmareste totodata motivarea tinerilor care parasesc centrele de plasament dupa implinirea varstei de 18 ani, dezvoltarea increderii in capacitatile proprii, determinarea in randul acestora a dorintei de a-si valorifica resursele pentru o integrare reusita in societate, dar si pe piata muncii.

E.U EXIST – Obiectivele specifice ale proiectului:

In urma derularii acestui proiect, cei 12 tinerii participantii vor sti:

1. Sa isi descopere/construiasca propriul sistem de valori, mod de relationare, principii si stil de viata potrivit tipului de personalitate a fiecarui tanar.
2. Sa isi identifice/ stabileasca propriul traseu educational si/sau profesional de urmat, intelegand necesitatea prioritizarii activitatilor in vederea atingerii visului numit “cariera”/ integrarii pe piata muncii;
3. Sa realizeze proiecte pentru tineret in context Tineret in Actiune, prin dobandirea unor abilitati si competente privind scrierea proiectelor direct de la specialisti-formatori TIA.

E.U EXIST- Impact asupra tinerilor beneficiari

- a) Cresterea interesului celor 12 tineri pentru dezvoltarea personala si profesionala
- 2. Crestera gradului de implicare a tinerilor cu posibilitati reduse in scrierea de proiecte pentru tineret
- b) Informarea si constientizarea grupurilor tinta principale asupra importantei implicarii active a tinerilor in rezolvarea problemelor de discriminare si marginalizare;
- c) Imbunatatirea abilitatilor sociale ale grupurilor-tinta principale (rezultate vizibile la intoarcea in centrele de plasament);
- d) Cresterea increderii si a imaginii de sine;
- e) Cresterea numarului de tineri implicati in activitati de voluntariat la nivelul comunitatii locale;
- f) Dezvoltarea competitivitatii si a deprinderilor de scriere a proiectelor de tineret prin parcurgerea unui stagiu de „Scrierea de proiecte in context Tineret in Actiune”

„Ghidul de bune practici in domeniul incluziunii sociale” se doreste a fi o sursa de motivare si responsabilizare sociala a potentialilor angajatori publici sau privati fata de tinerii institutionalizati ce doresc sa se integreze intr-un mediu de lucru placut si dinamic.

Cătălina BĂDOIU- Coordonator de proiect
Asociația Atitudini și Alternative

Responsabilitatea sociala privind incluziunea tinerilor din centrele de plasament

Fiecare copil pe care-l instruim este un om pe care-l câștigăm!
VICTOR HUGO

Performanta individuala si succesul in viata cel mai adesea tin, dincolo de esotericul "destin", de oportunitatile si sansele pe care viata ni le ofera in anii tineretii. Sunt trenuri care trec in jurul nostru si pe care decidem sa le urmam in baza unui sfat inspirat , a experientei sau poate a intuiției.

Toate acestea sunt la indemana majoritatii tinerilor prin rolul formator pe care parintii, familia sau prietenii il au asupra lor. Pentru tinerii din instituii aceste instrumente sunt functionale intr-o masura mult mai mica. Identitatea proprie de individ social, de cetatean – membru al cetatii se dezvolta mult mai greu in condiile pseudo familiei disponibile in centrele de plasament.

"Cine sunt eu?" este o intrebare fireasca in randul adolescentilor. Avand in vedere provenienta grupului tinta, trebuie sa analizam urmatorii factori privind dezvoltarea personala a acestora. In primul rand lipsa unei familii reprezinta o problema majora pentru dezvoltarea armonioasa. Mediul familial este un factor important in dezvoltarea si asimilarea unor comportamente, unui stil de viata si, de ce nu, a comportamentului social. Inexistenta acestei componente duce cu sine la distorsionarea educatiei si integrarii sociale a acestor tineri. Practic, ei ajung sa dezvolte modele comportamentale pe care le vad in mediul lor de viata, comun. Lipsa de afectiune, lipsa unor raspunsuri si chiar a unor intrebari, tranzitia prin perioada clasica "de ce? " si importanta acestora in dezvoltarea personalitatii fiecarui adolescent sunt cateva aspecte pentru modalitatea de "educare" adolescentina, o educatie bazata pe insusirea unor comportamente si stiluri de viata preluate fotografic. Actiunile lor devin astfel niste forme de existenta inadaptata. Nu se bazeaza pe responsabilitatea proprie si pe decizie personala, mai mult, se ingradesc intr-un complex de ordin social "provin de la un camin", "sunt orfan". Aceste tipuri de argumente devin raspunsuri si praguri-conditionari importante in ceea ce priveste viata fiecarui tanar provenit dintr-un centru de plasament.

Integrarea copiilor institutionalizati devine astfel mult mai dificila fiind vazuta mai mult ca o stare de libertate, fara a lua in calcul responsabilitatea si decizia sau, la extrema, de abandon total intr-o lume necunoscuta. Desi lipsa asumarii unor responsabilitati constituie o problema pentru marea majoritate a tinerilor adolescenti, indiferent de mediul in care traiesc, actiunile adolescentului din centrul de plasament sunt coordonate, sunt puse sub observatie, sunt analizate profesional, nu parinteste. Lipsa acestui mediu se simte din ce in ce mai bine in perioada adolescentei cand se contureaza personalitatea fiecaruia.

Proiectul „E.U. EXIST” ia in considerare dificultatile cu care se confrunta membrii grupului tinta, interventiile realizate urmarind sa conduca, intr-un stil non-formal, la reducerea riscului de marginalizare/excluziune sociala a tinerilor care parasesc sistemul de protectie a copilului, la socializare, la reducerea/ eliminarea unor complexe si bariere psihologice si la dobandirea increderii in sine, in propriile competente si aspiratii si de a actiona pentru indeplinirea lor, la motivarea si incurajarea acestora de a avea o viata independenta.

De ce este nevoie de responsabilitate sociala?

Parteneriatele institutionale si responsabilitatea sociala sunt cheile unei abordari coerente a problematicii integrarii tinerilor din institutii in textura functionala a societatii. Este esential pe plan social sa existe o buna colaborare intre sectorul privat, non-profit si institutiile publice specializate. Tinerii din centrele de plasament pot deveni resurse active ale societatii in masura in care li se asigura premisele unei minime educatii si formari. Ei vor deveni colegii sau angajatii nostri.

Implicarea in sustinerea si formarea lor astazi va genera performanta si satisfactii in viitor.

Dan BARNA - Coach E.U. EXIST

Tanar in proiect European

Am fost incantata sa particip la acest proiect, fiind curioasa sa cunosc copii din centre de plasament si mai ales sa le cunosc opiniile lor despre ce vor sa faca in viitor si despre cum vad ei viata.

Pentru mine a fost o experienta interesanta, iar povestile unora dintre ei m-au emotionat, spre exemplu unul dintre ei spunea ca desi isi cunoaste parintii, nu vrea sa le ceara ajutorul, ci el singur sa-si cladeasca viata. M-a uimit sa vad cat de maturi sunt unii dintre ei si constienti de „handicapul” cu care pornesc in viata, dar curajosi sa infrunte problemele si nedreptatile pe care le vor intampina.

Aceasta experienta mi-a oferit posibilitatea sa cunosc sufletele unor copii sensibili, care isi propun sa realizeze lucruri marete in viata si sa devina la fel de buni ca orice alti copii.

Proiectul nostru si-a propus sa combata marginalizarea tinerilor cu posibilitati reduse si sa le ofere indrumare in gasirea scopului in viata si constientizarea problemelor care se pot ivi si de asemenea incurajarea lor si redarea sau intarirea increderei in ei insisi.

In concluzie, acest proiect s-a dorit a fi un sprijin pentru tinerii care nu au avut parte de cel mai elementar, dar esential lucru si anume afectivitatea, indrumarea parinteasca si siguranta unui camin.

Denisa MUNTEANU - 18 ani
Echipa proiect „E.U.Exist”

Din plasament... in drum spre UE

Proiectul “E.U. Exist” urmareste combaterea excluziunii sociale in randul tinerilor proveniti din casele de copii si informarea acestora in ceea ce priveste oportunitatile de viitor. Pentru mine, aceasta experienta unica pe care am avut ocazia sa o traiesc a fost ca o trezire la realitate, o constientizare a situatiei actuale din centrele de plasament.

Am intalnit tineri de varsta mea, de altfel, carora nu le-a fost rezervat un destin stralucit, care nu au avut sansa sa se nasca intr-o familie responsabila, trecand printr-o copilarie lipsita de afectiune, de dragoste parinteasca. Cei mai multi dintre ei abandonati, au dus o existenta aproape sordida , care i-a impins catre culmi primejdioase, catre un comportament defectuos, lipsiti fiind de indrumarea parintilor. Sub o masca dura, sub glumele copilaresti, se ascunde in fiecare dintre ei un suflet ranit, lacrimi infranate si durerea unei vieti incomplete, solitare.

Dar desi tragismul evenimentelor prin care au trecut le-a taiat aripile, important este ca ei inca incearca sa zboara. Desi au trecut prin traume de neimaginat, nu au incetat niciodata sa viseze la un viitor reusit, la o viata mai buna. E de apreciat vointa lor extraordinara de a-si depasi situatia, de a trece dincolo de imaginea de copii din centrul de plasament, urmata inevitabil, in societatea contemporana, de prejudecati nefondate. Chiar daca multe din visurile lor sunt irealiste si greu de realizat pentru oricine, acesti tineri nu trebuie descurajati, ci doar reorientati intr-o cariera mai accesibila si care li se potriveste cu adevarat.

Tot ce au ei nevoie este o mana de ajutor, un brat de sprijin intr-o lume care pare mult prea mare, si totusi neincapatoare pentru ei. Atunci cand numai gandul la un viitor incert, presarat cu decizii majoare, dificil de luat, ii sperie pe cei mai multi, un ghid de incredere, care sa le deschida ochii, sa ii faca sa constientizeze oportunitatile care li se pot oferi, este mai mult decat binevenit. Acesta este si obiectivul proiectului „E.U. Exist”: sa ii determine pe acesti tineri dezorientati sa se gandeasca la ce ii asteapta dupa ce vor pleca din plasament si ce drum vor urma in continuare.

La prima vedere, acesti copii pot parea pierduti intr-o lume neprietenoasa, dar cu ajutor din partea societatii, se pot bucura de aceleasi posibilitati ca toti ceilalti. Trebuie sa intelegem ca ei pot realiza ceva daca noi ii lasam, ca pot fi o parte integranta a comunitatii noastre, caci, mai mult decat orice, ei au nevoie de comunicare si de sentimentul incluziunii sociale.

Georgiana PORCIȘTEANU - 16 ani
Echipa proiect „E.U. EXIST”

Sa le dam o sansa

Acum este momentul. Am pixul in mana si urmeaza sa scriu experienta extrem de frumoasa care am trait-o alaturi de echipa si de tinerii din centrele de plasament in cadrul proiectului „E.U. Exist”.

Adevarul este ca intr-adevar am ajuns sa traim intr-o lume cruda in care trebuie sa invatam cum sa ne descurcam singuri de la varste fragede. Chiar daca de multe ori nu gasim raspunsurile care ne-ar trebui, nimeni si nimic nu ar putea sa ne impiedice sa visam. Astfel generatia noastra are nevoie de cat mai mult ajutor pentru a ajunge unde isi doreste.

Ei bine, pentru aceasta ne-a venit venit in ajutor Asociatia "Atitudini si Alternative" cu proiectul pentru tineret „E.U. Exist” finantat prin programul „Tineret in Actiune”.

In momentul in care am aflat ca vor participa si tineri din centre de plasament m-am bucurat enorm deoarece voiam sa le cunosc opiniile, voiam sa aflu ce vor face in viitor, ce ar vrea sa

ajunga. Eu cred ca acest proiect i-a ajutat foarte mult in luarea celei mai importante decizii, VIITORUL.

Pentru mine a fost o experienta extraordinara, iar povestile unora dintre ei m-au lasat masca. Spre exemplu unul dintre ei spunea ca desi nu mai exista speranta de reusita in viata, proiectul i-a deschis ochii si spre bucuria echipei tanarul a sesizat ca poate face foarte multe lucruri care l-ar ajuta. Am ramas uimit cand am vazut cat de maturi si cata dorinta de invatare au unii dintre ei si, desi au un mare dezavantaj cu care ei si-au inceput viata, ei incearca sa treaca peste acest „obstacol” cu mult curaj. Sunt multumit si totodata fericit ca acest proiect a reusit sa le dea speranta si sansa de care aveau nevoie.

Proiectul nostru si-a propus sa combata marginalizarea tinerilor care nu au posibilitati foarte bune si sa le ofere indrumare in gasirea scopului lor si constientizarea problemelor care se pot ivi. De asemenea proiectul a ajutat la incurajarea lor si intarirea increderii in sine. In incheiere, proiectul si-a propus sa fie un sprijin pentru acesti tineri care nu au avut parte de afectivitate, indrumarea parinteasca, intelegere si siguranta caminului.

Andrei POPA- 16 ani
Echipa de proiect “E.U. EXIST”

O oportunitate unica

In acest proiect mie mi-a placut absolut totul, a fost genial; jocurile au fost foarte distractive si educative, orele interesante, utile si de un foarte mare ajutor.

In aceasta “ mica excursie” ca sa ii spun asa am invatat o multitudine de lucruri foarte interesante despre care nici nu credeam ca exista sau daca eu credeam ca exista nu le-as fi putut pune in practica fara ajutorul primit din partea echipei proiectului. Spre exemplu, nu as fi fost in stare pana acum sa fac un CV nu aveam informatiile necesare, nu stiam de unde sa incep, eram total in ceata pana cand mi-au fost deschisi ochii. Si de aceea ma bucur foarte mult ca am cunoscut aceste persoane dornice sa ne ajute in absolut orice domeniu.

Li multumesc doamnei Catalina ca ne-a ajutat pe mine si pe colegii mei sa ne gasim rostul in viata...si de asemenea multumesc echipei in numele tuturor pentru ca au fost alaturi de noi mereu pentru ca ne-au sprijinit si ne-au deschis ochii exact la timp inainte de a renunta.

Ovidiu BADEA
Centrul de plasament “Cireşarii”

Cum m-am simtit eu in proiectul "E.U. Exist"

In acest proiect eu m-am simtit ca un om care dorea sa acumuleze cat mai multe informatii care imi vor fi utile pentru viitorul meu. Astfel, am facut diferenta unor informatii pozitive fata de anturajul pe care il aveam, cel de la care am invatat numai lucruri negative.

Proiectul „E.U. Exist” m-a facut sa uit de toate prostiile pe care le aveam in minte si mi-a aratat multe lucruri frumoase, distractive, utile si, in acelasi timp, m-a convins sa invat mai mult pentru a-mi face un viitor mai bun.

Proiectul acesta m-a invatat foarte multe si este cel mai bun lucru pe care mi l-a oferit cineva in viata mea; ei mi-au oferit acest dar de care eu aveam nevoie si dupa cum vedeti eu vreau sa invat cat mai multe lucruri utile si nu vreau sa dezamagesc nici un membru al acestui proiect, intrun cat membrii echipei isi doresc foarte mult sa ne invete numai lucruri bune care ne vor fi de folos mai tarziu. Din acest motiv eu vreau sa ascult cu cea mai mare atentie lucrurile pe care ni le spun acesti oameni, iar la finalul proiectului vreau sa plec cu capul sus, nu cum am venit.

Eu sunt multumit pentru toate lucrurile pe care echipa de proiect mi le-au oferit si le multumesc foarte mult. Acesti oameni sunt foarte de treaba si pentru asta le multumesc la fiecare in parte.

Nu am sa uit niciodata acest proiect pentru ca a fost cel mai frumos lucru pe care mi s-a oferit in viata.

Mulumiri din partea grupului de participanti pentru toate lucrurile oferite, informatii, sfaturi care au fost foarte bune si pe care unii dintre noi le-am luat in seama si vom incerca sa le punem in aplicare.

Claudiu Geani Nicusor BOACĂ
Centrul de Plasament "Sf. Ana"

O mana de ajutor

Mi-a placut foarte mult aceasta idee de proiect si chiar as putea spune ca am invatat foarte multe lucruri noi care ma pot ajuta in viata de zi cu zi.

Mi-au placut foarte mult temele pe care le-am abordat, mi-a placut ca am facut si jocuri care m-au ajutat sa invat cu o mai mare usurinta. Partea a doua a proiectului mi-a placut mai mult deoarece am invatat sa scriem proiecte printr-un mod foarte distractiv. Imi doream de foarte mult timp sa invat sa scriu proiecte deoarece am foarte multe idei pe care nu le-am putut pune in practica pentru ca nu stiam ce anume sa scriu, noroc ca mi-a sarit in ajutor Asociatia « Atitudini si Alternative » cu proiectul « E.U EXIST » si m-a invatat cum sa scriu un proiect.

Aceasta oportunitate a fost pot sa spun cea mai mare sansa a mea pentru a ma realiza si chiar nu am sa uit cat de multe lucruri am invatat in cadrul acesteia.

Deasemenea le multumesc doamnei Catalina si echipei sale deoarece ne-au invatat si ne-au fost alaturi mereu cand am avut nevoie. Mi-au dat un ragaz sa nu incetez sa visez.

Florentina BUIOCA
Centrul de plasament "Sf. Ana"

O experienta in doua etape

Pe parcursul proiectului " E.U. Exist", la care am participat cu placere in cele doua etape, am avut parte de colegi cu care m-am inteles foarte bine si de o echipa prietenoasa, de la care chiar am avut ce invata. Am inteles in acest timp cat de important este sa detii cunostinte si competente necesare reusitei atat in viata de zi cu zi, cat si la angajare.

Astfel, am acumulat informatii utile despre construirea unui CV si pasii care urmaresc obtinerea unui loc de munca stabil. Am descoperit site-urile unde pot cauta job-urile care ma intereseaza si cum ar trebui sa ma prezint la un interviu pentru acesta. In acest sens am purtat o conversatie si cu instructorul , care m-a motivat in terminarea scolii si m-a incurajat in alegerea mea in ceea ce priveste cariera de coregraf. In plus, am aflat lucruri noi si interesante despre comunicare si despre organizarea timpului in vederea dezvoltarii personale.

Mi-a placut in mod special faptul ca nu am stat toata ziua in sala de curs, invatand, ci ne-am si jucat impreuna cu instructorul. Am avut jocuri de echipa, la care m-am inteles foarte bine cu partenerii si astfel am castigat aproape mereu, dar si altele la fel de frumoase.

In cea de-a doua etapa am invatat cum se realizeaza un proiect si care ar fi oportunitatile mele de a participa la scrierea unui proiect pentru tineret, in cadrul programului " Tineret in Actiune". Desi la inceput aceste idei mi s-au parut complicate pentru un tanar de 16 de ani, pana la final am inteles etapele formularii unui proiect si chiar am luat in considerare punerea lor in practica impreuna cu o echipa de incredere.

Membrii echipei de proiect au fost foarte sociabili si s-au implicat foarte mult in formarea noastra. Mi-a placut ca au stat de vorba cu noi si in afara cursurilor, ca s-au interesat de povestea vietii noastre si au incercat sa schimbe ceva in gandirea noastra.

In final, cred ca proiectul a fost o experienta frumoasa, de pe urma careia am avut numai de castigat. Sunt fericita ca am participat, si mi-as dori sa se mai iveasca si alte sanse de acest gen pe viitor.

Elena DINCĂ
Centrul de plasament "Sf. Ana"

Sa visam din nou

Mi-a fost o deosebita placere sa particip in acest proiect in care am invatat foarte multe lucruri care ma vor ajuta mai tarziu in viata.

Mi-a placut foarte mult sesiunea de scriere de proiecte pentru ca ne-am dezvoltat cunostinte pretioase in domeniu, dar si faptul ca am avut foarte multe jocuri interesante(stiti cum se spune prin jocuri omul invata), de care m-am bucurat alaturi de prietenii mei si de echipa.

Realizarea unui proiect este intr-adevar foarte grea dar acum dupa ce am primit putin ajutor sunt convinsa ca impreuna cu ceilalti vom realiza proiecte destul de interesante care speram noi sa fie acceptate.

Atat doamna Catalina Badoiu cat si ceilalti membrii ai echipei au fost foarte draguti si s-au oferit sa ne ajute in orice problema cu care ne-am confruntat. Au avut rabdarea sa ne explice tot ce ne era neclar pana intelegeam perfect.

Ma bucur ca am avut sansa sa iau parte la acest proiect deoarece m-a motivat foarte mult sa muncesc sa ajung ceva in viata pentru ca fiecare are o sansa.

Carmen DRUGAN
Centrul de plasament "Sf. Ana"

Mergem inainte

Numele meu este Geanina, am 16 ani si sunt eleva in clasa a X-a. Povestea mea nu e cu mult diferita fata de a celorlalti. M-am nascut intr-o familie saraca, fara posibilitati materiale si astfel s-a ivit necesitatea ca eu sa fiu mutata intr-un camin care sa-mi satisfaca nevoile de baza si unde sa ma simt in siguranta. Imi vad totusi parintii in mod regulat si petrec sarbatorile alaturi de ei, ceea ce este un lucru bun, pentru ca incercam sa fim o familie.

In acest proiect am participat cu placere, bucurandu-ma sa am parte de putina diversitate. Am invatat lucruri diferite fata de cele de la scoala, care imi vor fi de folos in viata de zi cu zi. Acum stiu cum sa-mi manageriez timpul si sa-mi prioritizez activitatile, stiu sa fac un CV si cum sa ma prezint la un interviu astfel incat sa am sanse maxime de a primi postul. In privinta carierei am primit support si din partea instructorului, care mi-a dat sfaturi utile si m-a facut sa inteleg ca e nevoie de multa munca si seriozitate ca sa reusesc in viata.

Partea de scriere de proiecte m-a captivat si mi-ar placea sa am posibilitatea sa formulez si eu o cerere de finantare, alaturi de o echipa de incredere. Am primit informatii importante in acest sens si cu sprijinul necesar cred ca voi resusi sa realizez proiectul dorit.

Am fost foarte incantata si de jocurile pe care le-am facut cu instructorul, care ne-au ajutat sa ne dezvoltam competente de lucru in echipa si de ce nu, ne-au distrat si ne-au facut sa ne simtim bine.

In concluzie, consider ca proiectul a fost o reusita si ca ne-am imbogatit, primind cunostinte pretioase, care isi vor gasi rostul pe viitor. Am constientizat cat de important este sa termin scoala si sa ma orientez intr-o cariera, pentru ca numai asa ma voi bucura de succesul meritat.

Geannina NICULINA
Centrul de plasament "Sf. Ana"

Un alt fel de experienta

In acest proiect mi-au placut foarte mult jocurile pe care le-am facut cu instructorul, deoarece ne-au ajutat sa ne concentram mai bine si sa invatam mai usor, dar si cursurile pentru ca am aflat multe lucruri de care nu stiam si care m-ar putea ajuta in viata de zi cu zi.

Echipa a fost geniala, membrii acesteia ne-au sprijinit in toate, ne-au fost alaturi si ne-au tratat ca pe niste prieteni, lucru care m-a bucurat nespus.

Mi-a placut ca am fost invatati sa scriem proiecte, pentru ca de multe timp imi doream acest lucru, dar nu am avut niciodata posibilitatea.

Mi-as dori mult sa mai am ocazia sa particip la genul acesta de proiecte ca sa imi pot reinnoi cunostiintele. Am trait o experienta frumoasa, din care am avut ce invata si care si-a lasat o amprenta pozitiva asupra mea.

Viorel IORDAN
Centrul de plasament "Cireşarii"

O noua sansa

Ma numesc Sonia si am 17 ani. Centrul de plasament a fost casa mea de cand ma stiu, parintii mei abandonandu-ma de la o varsta frageda. Desi i-am cunoscut, nu cred ca as putea sa formez o legatura prea stransa cu ei pentru ca timpul pierdut, copilaria si adolescenta mea, nu se mai poate recupera.

M-am bucurat cand am aflat ca am fost selectata in proiectul "E.U. Exist", pentru ca mi-am dorit mereu sa am sansa sa aflu mai multe, ca cunosc oameni noi si sa schimb ceva in mine. Am avut parte in cele doua saptamani de clipe frumoase alaturi de colegii de la centru, dar si alaturi de echipa de proiect. Am participat la multe jocuri educative propuse de instructor prin care am invatat sa comunic mai bine intr-o echipa si prin care mi-am format deprinderi practice.

În urma cursurilor desfășurate am aflat lucruri pe care nu le știam și care mi-au starnit interesul. Am învățat noțiuni despre comunicare (componente și stiluri), despre managementul de proiect și despre planificarea unui program avantajos, care să-mi ofere atât timp de studiu, cât și de relaxare. Am făcut și consiliere cu domnul instructor, care mi-a deschis ochii în privința carierei și m-a făcut să îmi doresc să continui școala și să ajung ceva în viață.

Am învățat și cum se scrie un proiect și am venit cu câteva idei interesante, pe care le-am discutat împreună cu formatorii. Am primit informații utile referitoare la buget și la partea de promovare și am înțeles muncă enormă din spatele unui proiect de genul acesta. Cunoștințele obținute sper că îmi vor da posibilitatea să formulez la rândul meu un proiect, care va ajuta alți tineri care au nevoie de sprijin.

Am fost încântată de condițiile de cazare și masă, totul fiind mai bine decât mi-aș fi putut imagina. Sala de curs a fost foarte spațioasă și aerisită, lucru care a făcut orele petrecute acolo mult mai plăcute.

Experiența trăită în cadrul proiectului a fost una minunată și o să-mi lipsească atmosfera caldă și prietenoasă de aici. Sunt bucuroasă că m-am numărat printre norocoșii care au avut șansa de a participa la un astfel de proiect, pentru că am rămas doar cu amintiri frumoase și cu multe informații utile, care îmi vor schimba viziunea asupra viitorului meu și mă vor face să aspir spre mai bine.

Sonia TARIQ
Centrul de plasament "Sf. Ana"

Un proiect reușit

Lucrul care mi-a plăcut cel mai mult la acest proiect este că toți au încercat să ne învețe prin diferite jocuri cum să scriem un proiect, nu ca în alte proiecte în care nu ai voie nici să respiri.

A fost frumos că am lucrat în echipe și am ajuns la un rezultat care ne-a satisfăcut pe toți, mi-a plăcut că ne-am făcut reclama propriului proiect, am făcut pancarte, pliante și afișe.

Echipa condusă de doamna Catalina Badoiu a fost mereu deschisă sugestiilor, ne-a ajutat mereu când am avut nevoie și m-am bucurat când am văzut că ne tratează ca pe niște prieteni.

Îmi doresc enorm să mai pot participa la proiecte scrise de unul dintre membrii acestei echipe deoarece nu multa lume vine cu idei atât de bune așa ca ei.

Tudor TOMA
Centrul de plasament "Sf. Ana"

Foreword

It is time you were heard, YOU, sweet child, who were raised under the burden of bitterness ever since your first steps in life, YOU, who never knew the unconditional love and joy of your parents, sisters or brothers, YOU, who went to school, standing in fear of saying anything wrong and being even more secluded! How many things are you willing to hide deep down in your soul and how long will it take to open yourself up and enjoy your life?

The project “E.U. EXIST” is a soul initiative of Attitudes and Alternatives Association-Bucharest- born from a desire of meeting the actual needs of the children living in foster homes, of giving birth to their most hidden desires of accomplishment, of tracing the path to the most suitable career, and supporting them to pursue this way in order to have a normal life.

E.U. EXIST- it comes under the Action 1.2 “Youth initiatives” and is conceived on a 6-month term, taking place in the Bran resort, county of Brasov. Its theme is training youngsters coming from orphanages, the target group being represented by twelve youngsters (16-17 years of age) from Bucharest-Ilfov, the pilot centre which is to become a pillar of disseminating information to every area in Romania.

E.U. EXIST aims to combat social exclusion and marginalization amongst youngsters coming from orphanages, to promote chance equality, to inform them regarding their opportunities both in time of institutionalization and after leaving the foster home. By carrying out this project, we want to motivate young men who leave the orphanages after the age of 18, to develop confidence in their own abilities, to determine their wish to make the most of their resources in order to successfully integrate into society, but also into labour market.

E.U. EXIST- The specific objectives of the project:

After this project, the twelve young participants will know how to:

1. Discover/ build their own system of values, way of relating, principles and lifestyle that best fits their personalities.
2. Identify/establish their own educational/ professional path, understanding the necessity of prioritizing the activities in order to fulfil the dream named “career”/ to integrate into the labour market.
3. Carry out projects for youth in the context of “Youth in Action” programme, by developing abilities and competences regarding the writing of projects directly from professionals- formatters YIA.

E.U. EXIST- Impact on the beneficiaries

1. Increasing the interest of the 12 youngsters in their personal and professional development

2. Increasing the level of involvement into writing projects for youth amongst youngsters with less resources
3. Informing and making the target group aware of the importance of active involvement of youth in solving the problems of discrimination and marginalization.
4. Ameliorating the social abilities of the main target group(noticeable results when returning to foster homes)
5. Developing self-confidence
6. Increasing the number of young volunteers in the local community
7. Developing competitiveness and skills in the area of writing projects for youth, by attaining a course of "Writing projects in the context of YIA".

The "Good practice guide in the area of social inclusion" is intended to be a source of motivation and social liability amongst potential employers in both public and private domain, in regard to institutionalized youngsters who wish they integrated into a pleasant and dynamic workplace.

Catalina BADOIU - Project coordinator
Attitudes and Alternatives Association

Social responsibility regarding inclusion of youngsters coming from foster homes

Every child that we train is a man we earn!
VICTOR HUGO

Individual performance and success in life depend, beyond the esoteric “destiny”, on each opportunity and chance that life has to offer in the heyday of youth. There are trains that graze past us and that we decide to follow on the basis of an inspired advice, experience or maybe intuition.

All these are available for most of the youngsters by means of parents, family and friends as trainers. For institutionalized youngsters, these instruments are less functional. The inherent identity as social individual, as citizen- member of a citadel- develops much harder giving the pseudo- family available in foster homes.

“Who am I?” is a natural question amongst youngsters. Considering the provenance of the target group, we must analyze the following factors regarding their personal development. First of all, the absence of a family is a major issue in developing harmoniously. Home environment is an important factor in development and assimilation of demeanour, lifestyle and even social behaviour. The non-existence of this component leads, inevitably, to the distortion of education and social inclusion of these youngsters. Practically, they get to develop behavioural models they see in their usual environment. The lack of affection, the lack of answers and even of questions, the transition through the classical period “Why?”, and their importance for developing each teenager’s personality are some of the aspects of education in adolescence, an education based on acquiring certain behaviours and lifestyles, photographically absorbed. Therefore, their actions become forms of misfit existence. They do not rely on their own responsibility and decision, moreover, they enclose themselves in a social complex “I come from an orphanage”, “I’m an orphan”. These kinds of arguments become answers and important threshold-conditionings as regards the life of each youngster coming from foster homes.

Thereby, the inclusion of institutionalized children gets much more difficult, being seen more like a state of freedom, regardless of duty and decision, or extremely, a state of entire abandonment in a strange world. Although the lack of liability is a major issue for most of the teenagers, irrespective of their environment, the actions of an adolescent coming from an orphanage are professionally, and not parentally analysed, coordinated, observed. This lack of this environment is increasingly observable during adolescence, when each personality is formed.

The project “E.U. EXIST” is considering all the hardness that the target group has been through, the implemented measures aiming to informally lead to reducing the risk of social marginalization/exclusion of youngsters that leave the child protection system, to socialization, to reducing/eliminating complexes and psychological barriers and to acquiring confidence in themselves, in their own abilities and dreams and taking action on making them happen, to motivating and encouraging them to build an independent life.

Why is social liability needed?

Institutional partnership and social responsibility are the keys to a coherent approach regarding the inclusion of youngsters from institutions in the functional texture of society. It is essential that good collaboration between the private area, non-profit organizations and public institutions exist. Youngsters from foster homes might become active resources in our

society as long as they benefit from the premises of a minimal education and training. They could be our colleagues and employees.

Engaging in supporting and training them today, will generate performance and gratification in the future.

Dan BARNA - coach "E.U. EXIST"

Youngster in European project

I was enchanted to take part in this project, curious to meet children from orphanages, but especially to know their opinion regarding future and life.

For me, it was an interesting experience and some of their stories touched a deep chord in my heart. For instance, one of them said that although he knew his parents, he didn't want to ask for their help, but build his future by himself. I was amazed to discover how mature and self-conscious of the "handicap" they start their lives with, but courageous in fighting eventual problems and injustice, some of them were.

This experience gave me the possibility to see the sensible heart of these children who aim to achieve great things and become as good as the others.

Our project proposed fighting against social exclusion amongst youngsters with fewer resources, offering them support in their career choice and encouraging them to be more self-confident.

In conclusion, this project was conceived as a pillar for those children who didn't benefit from the most elementary and essential things: affection, parental guidance and safety of a home..

Denisa MUNTEANU- 18 years old
The project team „E.U.Exist"

From placement centre... to EU

The project "E.U. EXIST" aims to combat social exclusion amongst youngsters coming from orphanages and to inform them of their future opportunities. For me, this unique experience was some sort of disenchantment, making me aware of the actual situation in foster homes.

I met youngsters of my own age, that were not meant to have a brilliant destiny, that did not have the chance to have been born in a responsible family, passing through a childhood voided of affection and parental care. Most of them being abandoned, lacking of parental guidance, carried an almost sordid existence, which drove them to dangerous paths, to infelicity. In the guise of toughness, beneath the childish jokes, lies in each and every one of them a broken heart, refrained tears and the burden of an incomplete and solitary life.

But even though they had their wings clipped due to all the tragic events they had been through, the important thing is they are still trying to fly. No matter what unimaginable trauma they suffered, they never stopped dreaming of a successful future, of a better life. We need to take stock of their extraordinary willpower to get beyond their condition, beyond the image of an orphan, followed inevitably by unsubstantial prejudices in our society. Much as fanciful and inconsistent their dreams may be, these youngsters should not be discouraged, but guided to a more accessible and suitable path for them.

All they need is a helping hand, an anchorage in a world that seems too big, but still scanty for them. When only the thought of an uncertain future, full of major and hard decisions, scares most of them, a trustful guide in their lives is more than welcome. Making these undirected children think of their lives in perspective and decide what they are going to do next is also the objective of this project.

At the first sight, these youngsters might seem lost in an unfriendly world, but with help from society, they could benefit from the same opportunities as everyone else. We have to understand they can achieve something and be an active part of our society if we let them, for, above all, they are in sore need of communication and social inclusion.

Georgiana PORCIȘTEANU - 16 years old
The project team "E.U. EXIST"

Let's give them a chance

Now is the moment. I'm holding the pen and am going to write down the extremely beautiful experience I lived alongside of my team and the youngsters from orphanages within the project "E.U. EXIST".

The truth is that we are actually living in a cruel world and we have to learn how to manage on our own from early ages. Even though we do not always find the answers we are looking for, not anyone or anything could stop us dreaming. Thereby, our generation is in sore need of all the possible help it can get to accomplish what they had in mind for themselves.

The moment I found out that children from foster homes would take part in this project, I felt really happy because I was anxious to discover their opinion, their future plans and what they wished to become. I think this project helped them a lot in making the most important choice in their lives, the future career.

It was an amazing experience for me too, some of their stories leaving me speechless. For instance, one of them said that although he had no hope of succeeding in life before, this project made him realize all the good things that he was capable of doing. I was glad to see how mature and how willing to learn some of them were. Aware of the disadvantage they start their lives with, they are trying to get over it anyway. I am pleased and happy that this project managed to give them hope and confidence, which they most needed.

Our project aims to combat youth marginalization amongst those with fewer possibilities and to offer them guidance to find their lifetime wishes and consider the eventual problems that might occur. This project also encouraged them to gain more confidence in themselves.

In conclusion, this project proposed being a pillar for these youngsters who did not benefit from affection, parental care, harmony and safety of a home.

Andrei POPA- 16 years old
The project team "E.U. EXIST"

A unique opportunity

I liked everything about this project; it was simply amazing. The games, that we played with the coach were interactive, fun and educational. Regarding the courses, I think they were interesting and really helpful.

In this little "trip" we took I learnt a lot of captivating things that I had never heard of before, but even I had, I don't think I could have ever applied them in real life without the help I got from the members of the team project. For instance, I was not capable of making a resume before, because I didn't have the basic information I needed. I didn't even know where to start until I had my eyes opened here. And that is why I am so grateful for meeting this people, who were willing to help us in any matter we thought it was necessary.

I owe a great deal to the team project, who helped us establish our goals in life, supported our choices and opened our eyes just in time so we don't give up.

Ovidiu BADEA
Foster home "Cireşarii"

How I felt during the project "E.U. EXIST"

In this project, I felt like a man who wanted to gain all sorts of information that would be useful in my future. This way I learnt how to make the difference between the right and wrong, because until then I had only been learning bad things from my entourage.

This project helped me forget all the stupid things I had buried in my mind and showed me the beautiful, fun and useful ones and taught me, at the same time, into learning more, in order to build a better future.

This project taught me a lot of things and it was the best thing that happened to me in my entire life; they gave me this gift that I most needed and, as you may see, I am willing to learn more useful things. I don't want to disappoint any of the members of the project team, as they all want to teach us good things that will come in handy sometime. That's why I wish I listened carefully to everything they tell us and live this project with dignity, not like before.

I am satisfied with all the things they offered us and I want to thank them for being so good-hearted. I will never forget this project, because it was the most beautiful thing I experienced.

We are all grateful for all the information and good advice we were offered, which some of us will consider applying.

Claudiu Geani Nicusor BOACA
Foster home "St. Ana"

A helping hand

The idea of this project appealed to me and I could say that I learnt a lot of new things here which will come in handy in everyday life.

I liked the topics that we discussed and the fact that we also played some games, which helped us learn more easily. However, I preferred the second week because we were taught how to write projects and we had fun at the same time. I had been wanting to learn that for a long time, because I had a lot of ideas, but never had the chance to.

This was the biggest opportunity for me to make something of myself and I will never forget how much I learnt here.

I thank Mrs. Catalina and her team for all the things they taught us and for being next to us when we most needed. They gave me hope to dream on.

Florentina BUIOCA
Foster home "Sf. Ana"

An experience in two steps

During this project, which I willingly attended, I had a great time with my colleagues and I learnt a lot of things from the members of the project team. I came to understand, after all this time spent here, how important it is to have knowledge and competences for succeeding both in everyday life and employment.

Thereby, I gained useful information about writing a resume and the steps I have to make to get a good job. I was told where on the internet to search for the jobs I'm interested in and how should I attend an interview. In this respect I also talked with the coach, who motivated me into finishing school and who encouraged me to pursue my dream of becoming a choreographer. Furthermore, I was taught new and interesting things about communication and time management.

I particularly liked the fact that we didn't spend all day in the study hall, learning, but we also played funny games with the coach, which made me realize that good communication between teammates always brings the victory.

In the second stage we learnt how to make a project and what our opportunities of carrying out a project in the programme “ Youth in Action” are. Although these ideas seemed too complicated for a 16- year old at the beginning, in the end I understood all the steps of formulating a project and even considered applying them with a trustful team.

The members of the project team were very sociable and dedicated to our development. I appreciated the fact that they talked to us about our problems, asked about the stories of our lives and tried to make an improvement in our thinking.

In conclusion, I think of this project as a beautiful experience, from which I had a lot to gain. I am happy that I was a part of it and I wish for more similar chances in the future.

Elena DINCĂ
Foster home “Sf. Ana”

Let’s dream again!

I was enchanted to participate in this project, where I learnt a lot of things that will be useful for me someday.

I liked very much the session of writing projects because we developed precious knowledge in this domain, but also loved the fact that we had many interesting games, which I enjoyed with my friends.

Carrying out a project is a really difficult job, but after having received some help here, I believe that together with my colleagues, I can float a great project, which I hope would get financed.

Everyone in the team project was so nice with us and offered to support us in any matter we needed. They had the patience to explain us every single thing that seemed unclear, until we understood it perfectly.

I am happy to have had the opportunity to be a part of this project, because it made me want to come through the gate of horn and realize that everybody stands a chance in life.

Carmen DRUGAN
Foster home “Sf. Ana”

We’re going forward

My name is Geanina and I am 16 years old. My story is not much different from the other’s. I was born in a poor family, with no financial possibilities, so I had to be moved into an orphanage, where my essential needs could be fulfilled and where I could feel protected. However, I see my parents regularly and we spend our holidays together, which is a good thing, because we are trying to be a family.

I was glad to take part in this project, enjoying some diversity. I learnt things different from the ones in school, which will be useful in everyday life. Now I know how to manage my time, how to build a resume and how to prepare myself for an interview in order to maximize my chances of getting that job. Regarding my career, I was also offered support from the coach, who gave me good advice and made me realize that it takes hard work and reliability to succeed in life.

I was captivated by the mysteries of writing projects and I would like to have the opportunity to create a project myself, next to a trustful team. I gained useful information regarding this matter and I do believe that my dream can become true if I benefit from all the support I need.

I also liked the games we played with our coach because, apart from being fun, they helped us develop team working competences and leadership qualities.

In conclusion, I believe this project was a great success and that we enriched our knowledge with priceless information, that will come in handy sometime. We realized how important it is to finish school and to pursue a career, because it's the only way to get what you deserve.

Geanina NICULINA
Foster home "Sf. Ana"

Some other kind of experience

In this project, I particularly liked the games we played with the coach, because they helped us concentrate better and learn easier, but also liked the courses, where I discovered things I didn't know before and that could become useful in everyday life.

The team was brilliant, its members supporting us in everything we did, being next to us and treating us as friends, which made me really happy.

I appreciated the fact that we were taught how to write a project, because I had been wanting that for a long time, but never had the opportunity.

I would like to participate in other projects like this one so I can renew my knowledge. I lived a beautiful experience here, learning a lot of interesting things that imprinted on me in a positive way.

Viorel IORDAN
Foster home "Cireșarii"

A new chance

My name is Sonia and I am 17 years old. The orphanage has always been my home, my parents having abandoned me when I was a little girl. Tough I met them, I don't think we

could ever be a family or have any kind of relationship because the time we lost, my childhood and my adolescence, will never be recovered.

I was glad to find out that I was selected for this project because I always wanted to have the chance to learn more, to meet new people and to make a change in myself. I spent amazing moments with my friends from the orphanage, but also with the project team these two weeks. I took part in many educative games that our coach suggested, where I learnt to communicate better in a team and developed some practical skills.

During the courses I found out things I had never heard of before, which awoke my interest. I learnt about communication, project management and how to plan a convenient programme in order to have time both for studying and recreation. I also did counselling with our coach, who opened my eyes about my career and made me want to finish school and become someone in life.

I also learnt how to write a project and I even came up with a couple of interesting ideas, that we debated in the class. I received useful information regarding the budget and the advertisement and I understood the hard work behind this kind of project. I hope the knowledge I gained will make it possible for me to carry out a project as well for youngsters in need of help.

I was excited about the conditions of food and accommodation, everything being better than I would have ever imagined. The study hall was spacious and airy, which made the hours spent there much more pleasant.

The experience within the project was wonderful and I have to admit I will miss the warm and friendly atmosphere from there. I am really happy to have had the chance to participate at this project, for I made beautiful memories and gained fruitful information, which changed my perspective of future and pushed me to aspire for better.

Sonia TARIQ
Foster home "Sf. Ana"

A succesful project

The thing that I liked the most about this project was the fact that the coaches tried to teach us how to write a project using different games, not like in other projects where one is not even allowed to breathe.

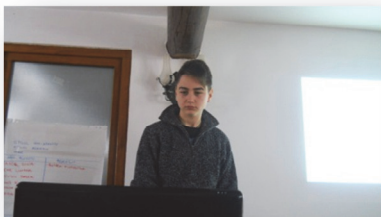
It was nice that we worked in teams and that we managed to get a result that satisfied us all, I liked that we advertised our own project, we made placards, folders and banners.

The team led by Mrs. Catalina Badoiu was always open to suggestions, they helped us whenever we needed them to and I was glad to see that they were treating us as friends.

I wish I was able to attend another project made by one of the members of this team because not a lot of people can come up with such good ideas as them.

Tudor TOMA
Foster home "Sf. Ana"





Cu mulțumiri **Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5, București** pentru sprijinul acordat în implementarea proiectului “E.U. Exist”.

Echipa de proiect E.U. Exist

Acest proiect este finanțat cu sprijin din partea Comisiei Europene prin programul "Tineret în Acțiune". Această publicație reflectă doar perspectiva echipei, iar Comisia Europeană nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.



Partener



**Direcția Generală de
Asistență Socială și
Protecția Copilului
Sector 5**